



Система образования Верхнеуслонского муниципального района

Кадры

Качество образования - это мера соответствия образовательного результата запросам личности, общества и государства. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе, который должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

Кадровый состав системы образования

32

• Руководителей образовательных учреждений

38

• Заместителей директоров

282

• Педагогических работников общеобразовательных учреждений

87

• Педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

Награждение педагогических работников ведомственными наградами МОиН РТ, МОиН РФ

27

• Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

43

• Почетная грамота МО и Н РФ

54

• Нагрудный знак «За заслуги в образовании»

108

• Почетная грамота МО и Н РТ

Качественный состав учителей - предметников в общеобразовательных учреждениях

Сравнение по годам	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учителей - предметников	250	266	253
С высшим образованием	226 (90 %)	239 (90 %)	230 (91 %)
Со средним профессион. образованием	24 (10 %)	27 (10 %)	23 (9 %)



Динамика закрепляемости педагогических работников - молодых специалистов

Учебный год	Показатель закрепляемости
2018-2019	100 %
2017-2018	100 %
2016–2017	100 %

За последние годы наметилась тенденция к закрепляемости молодых специалистов в образовательных учреждениях района. Этому способствует республиканская политика предусматривающая ряд льгот для молодых специалистов, к которым относятся:

- * грантовая поддержка;
- * ежемесячная стимулирующая надбавка к заработной плате в течение трёх лет профессиональной деятельности;
- * улучшение жилищных условий за счёт выделения земельного участка под строительство и предоставления ипотечного жилья.



Динамика доли учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных учреждениях

Учебный год	Показатель доли учителей в возрасте до 35 лет
2018-2019 учебный год	32 %
2017 – 2018 учебный год	31 %
2016 – 2017 учебный год	26 %

С 2016-2017 учебного года увеличилась численность учителей в возрасте до 35 лет с 26 % до 32 % в 2018-2019 учебном году. В ряде общеобразовательных организаций района на основании распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.05.2014 года № 939 – р по утверждению плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Татарстан, на 2013-2018 годы» доля численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности

превышает в положительную сторону Республиканский показатель.

Меры социальной поддержки в 2018 – 2019 учебном году

Стимулирующая надбавка педагогическим работникам – молодым специалистам, на основании постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.12.2018 № 1270 «Об установлении ежемесячной стимулирующей надбавки педагогическим работникам – молодым специалистам», распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.07.2019 № 1857-р в Верхнеуслонском районе:

-получают 14 педагогических работников-молодых специалистов в сумме 1141 рублей.

На учете в программе «Социальная ипотека» – 7 работников образования, в программе «Устойчивое развитие сельских территорий» - 20, в том числе 12 молодых семей.

Дополнительную негосударственную пенсию получает 37 работников образования (4 чел. – в 2018 г.); (5 чел. – 2019 г.).

Профессиональная переподготовка руководителей и их заместителей по направлению «Менеджмент в образовании»



В 2018 – 2019 учебном году прошли обучение в рамках профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» на бюджетной основе 1 человек (заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Октябрьская СОШ», Назарова Ю.Ю.).

На внебюджетной основе 2 человека: директор МБОУ «Макуловская СОШ» Панасик Н.В., заведующий МБДОУ Верхнеуслонский детский сад «Солнышко», Насибуллина Г.Я..

Аттестация педагогических работников



Аттестация педагога - один из способов личностного роста. Она несет в себе огромную мобилизующую функцию. Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в рамках аттестации - это не временная кампания, не эпизодическое мероприятие, а обязательный элемент повседневной деятельности педагогов.

В течение 2018-2019 учебного года прошли аттестацию 67 педагогических работников.

Тип ОО	По должности	Первая кв.кат.			Высшая кв.кат.			Итого
		Всего	Льготная	Экспертиза	Всего	Льготная	Экспертиза	
СОШ	учитель	32	26	6	18	18	0	50
	Преподаватель -организатор ОБЖ	1	1	0	1	1	0	2
	ПДО	0	0	0	1	1	0	1
	Педагог- психолог	1	1	0	0	0	0	1
ДОУ	Воспитатель	7	7	0	2	1	1	9
	Методист	1	1	0	0	0	0	1
УДО	Методист	2	2	0	0	0	0	2
	ПДО	1	1	0	0	0	0	1
ИТОГО:		45	39	6	22	21	1	67

Ежегодно Министерством образования и науки РТ проводится республиканский конкурс Грантовой поддержки для учителей высшей и первой квалификационной категории.

Победителями грантовой поддержки в 2018-2019 учебном году стали 5 учителей района. А именно: в гранте «Учитель эксперт» Гадельшин И.А., учитель ОБЖ (МБОУ «Матюшинская СОШ»), «Учитель – наставник» Штатнова Л.Е., учитель физики (МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»), «Учитель – мастер» Аббазова Р.Р., учитель физкультуры (МБОУ «Шеланговская СОШ») и Широкова М.Г., учитель математики (МБОУ «Верхнеуслонская гимназия») и «Старший учитель» Хуртина С.В., учитель истории (МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»).



Гусев С.А.
учитель физкультуры
МБОУ «Кураловская СОШ»

Конкурс – это всегда испытание. Испытание на профессионализм, силу духа, волю, характер. Конкурс – это возможность громко заявить о себе, возможность поделиться открытиями и впитать опыт других. Конкурс – это особый мир. Мир общения, соревнования, удач и находок. На зональном этапе конкурса «Учитель года России» участвовали Синицына Н.П., учитель химии МБОУ «Верхнеуслонская СОШ», Беляева О.С., учитель математики ГАОУ Лицей Иннополис» и Гатина Э.Л., учитель обществознания ГАОУ «Школа Иннополис». В номинации «Педагогический дебют» принял участие Гусев Сергей, учитель физической культуры МБОУ «Кураловская СОШ». Гатина Эльза и Гусев Сергей продолжили состязания на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».



Гатина Э.Л.
учитель обществознания
ГАОУ «Школа Иннополис»



Беляева О.С.
учитель математики
ГАОУ «Лицей Иннополис»



Синицына Н.П.
учитель химии
МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»



Современной школе, активно ведущей инновационную деятельность, требуются учителя с высоким творческим потенциалом, аналитическими и коммуникативными способностями, умениями самообразовываться и самосовершенствоваться, что, как ожидается, ведет к профессиональному росту педагогов. Ежемесячно в районе проводятся методические семинары для всех категорий педагогических работников.



Реализация инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации «Учитель 2.0»

По итогам 2018-2019 учебного года организаторы и активные участники мероприятий – молодые педагоги образовательных организаций Республики Татарстан провели стратегическую сессию, на которой были проанализированы все мероприятия по направлениям реализации проекта, выявлены проблемы и намечены возможные пути их решения и зоны роста. По итогам стратегической сессии назначены руководители по направлениям и определены потенциальные партнеры.



Форум «Директор школы – 2019»

Марафон мастер-классов, лекций, практикумов, интерактивных сессий, дискуссий и круглых столов. В данной форме от Верхнеуслонского муниципального района приняли участие директор МБОУ «Шеланговская СОШ», Ледяева Л.В., директор МБОУ «Верхнеуслонская СОШ», Борисова И.В., методист МКУ «Отдел образования» Ронжина М.В.



Байкальский Международный Салон образования



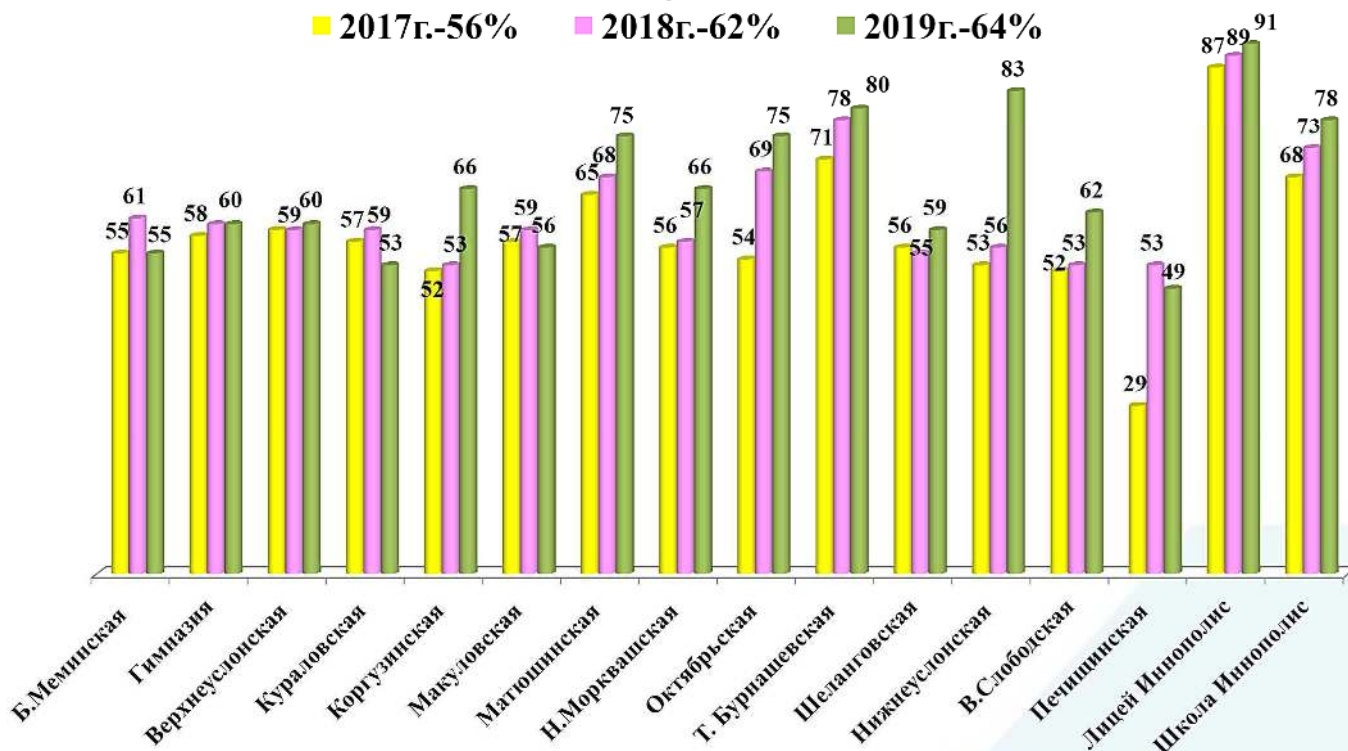
Общее образование

Цель развития системы образования Верхнеуслонского муниципального района - формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

Качество образования

■ 2017г.-56% ■ 2018г.-62% ■ 2019г.-64%



Одним из ведущих показателей качества остается охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. В 2018-19 учебном году в школах района будут обучаться 1913 человек. Впервые сядут за парты 250 первоклассников. В 10 классы придут 106 учеников, а это 58% от общего числа выпускников 9 кл. в 2018-19 уч.г.

Единый государственный экзамен

№	Предметы	ОГЭ	ЕГЭ
1	Русский язык	182	91
2	Математика	182	91
3	Физика	27	24
4	Химия	23	12
5	Биология	60	16
6	История	5	5
7	Обществознание	83	35
8	Информатика и ИКТ	84	24
9	География	71	1
10	Литература	0	4
11	Английский язык	11	4
Итого человекo-экзаменов		728	307

Итоговая аттестация выпускников играет важную роль, как для педагога, так и для образовательного учреждения. Она позволяет оценить качество учебно-воспитательного процесса и состояние условий, созданных для развития и самоопределения обучающихся. Успех итоговой аттестации в значительной степени определяется всем предыдущим периодом обучения и во многом зависит от его завершающего этапа, когда учебные достижения соотносятся с ожиданиями, интересами, склонностями, уточняются намерения и дальнейшие жизненные планы, оцениваются возможности каждого выпускника.



Показатели ЕГЭ по 8 предметам выше республиканских. Наибольший отрыв произошел по профильной математике (на 9,4 б.), химии (на 10,2б.) и физике (на 11,6б.). Если профильная математика и физика последние 4 года показывают стабильно высокие показатели по отношению в республиканским, то в текущем году произошел резкий скачок из отрицательной динамики в положительную сторону по химии. Если посмотреть результаты за последние 2 года внутри района, то мы также имеем положительную динамику по 11 предметам, за исключением предмета «география».

Средний балл по результатам ЕГЭ за 2018-2019г.

Предметы	2018г.			2019г.			2019г. Кол-во высокобалльников (93 человека)	Не прошли порог
	ВМР	РТ	Разница	ВМР	РТ	Разница		
Русский язык	73,9	74,53	-0,63	74,1	74,2	-0,1	34 чел.	
Математика	68,0	57,59	+10,41	73,3	63,9	+9,4	22 (их них 3 чел. – 100 б.)	2 чел. (Н.Морквашская СОШ, школа Иннополис)
	4,0	4,4	-0,4	4,7	4,4	+0,3		
Физика	69,7	57,2	+12,5	71,9	60,3	+11,6	11 чел.	1 чел. (школа Иннополис)
Химия	58,0	64,63	-6,63	75,1	64,9	+10,2	4 чел. (их них 1 чел. – 100 б.)	
Биология	54	58,29	-4,29	61,5	58,5	+3,0	2 чел.	
История	51	59,12	-8,12	56,2	59,3	-3,1		
Обществознание	58	62,67	-4,67	59,2	61,2	-2,0	2 чел.	
География	83	66,09	+16,91	68	65,1	+2,9		
Литература	68,5	64,55	+3,95	70	71,3	-1,3	1 чел.	
Английский язык	78,8	77,4	+1,4	83,3	80,4	+2,9	2 чел.	
Информатика	64,8	66,9	-2,1	76,6	69,6	+7	15 чел. (из них 1 чел. – 100б.)	1 чел. (Шеланговская СОШ)

Количество выпускников-высокобалльников

Гимназия	5
Верхнеуслонская СОШ	8
Кураловская СОШ	1
Коргузинская СОШ	3
Макуловская СОШ	1
Матюшинская СОШ	1
Октябрьская СОШ	2
Т. Бурнашевская СОШ	3
Шеланговская СОШ	1
Лицей Иннополис	65
Школа Иннополис	2

На прежнем уровне осталось количество высокобалльников (93 чел.) Из них 5 человек набрали по 100б. Это 3 выпускника по профильной математике и 1 ученик по информатике из лицея Иннополис и 1 выпускница по химии из Коргузинской школы. Наибольшее количество высокобалльников мы имеем по русскому языку (34 чел.), математике (22 чел.), информатике (15 чел.) и физике (11 чел.). Есть высокие показатели по химии, биологии, обществознанию, английскому языку и литературе.



Галиев Тимур
выпускник
ГАОУ «Лицей Иннополис»
(математика)

Математика
профильного уровня
3 выпускника
ГАОУ «Лицей Иннополис»

Информатика
1 выпускник
ГАОУ «Лицей Иннополис»

Химия
1 выпускница
МБОУ «Коргузинская СОШ»



Осянина Екатерина
выпускница
МБОУ «Коргузинская СОШ»
(химия)

100 баллов



Зарипов Руслан
выпускник
ГАОУ «Лицей Иннополис»
(математика)

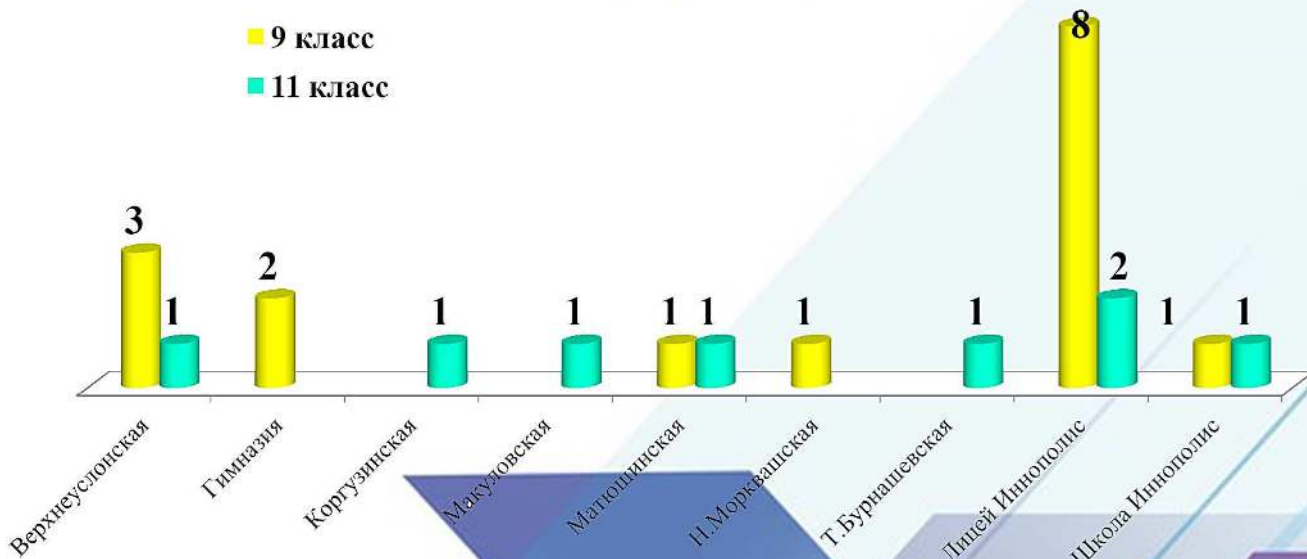


Игудесман Даниил
выпускник
ГАОУ «Лицей Иннополис»
(математика)



Илаев Никита
выпускник
ГАОУ «Лицей Иннополис»
(информатика)

Аттестаты об основном и среднем образовании с отличием



В 2019 году аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили 100% выпускников. Из них аттестаты с отличием получили 8 одиннадцатиклассников и 16 девятиклассников.

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку является обязательным экзаменом. Всего в основном периоде ЕГЭ по русскому языку в районе в 2019 г. приняли участие 91 выпускник (в 2018 – 103, в 2017 – 68 выпускников).

Результаты выполнения ЕГЭ

Год	Средний балл по РТ	Средний балл по ВМР	Диапазон тестовых баллов		
			41-60	61-80	81-100
2017	72,25	72	11 (16,2%)	39 (57,4%)	18 (26,4%)
2018	74,52	73,9	20 (19,4%)	48 (46,6%)	35 (34%)
2019	74,2	74,1	14 (15,4%)	46 (50,5%)	31 (34,1%)

В 2019, как и в предыдущие годы отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог (не получившие минимальный тестовый балл) и обучающиеся, получившие максимальный балл.

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность				Кач-во (%)
				36-59	60-79	80-89	90 и более	
Б.Меминская СОШ	Баймяшкина О.А.	2	66,5		2			100
Гимназия	Яруллина А.Г.	9	66	3	4	2		66,6
Верхнеуслонская СОШ	Баранова О.И.	13	70,6	1	9	2	1	92,3
Кураловская СОШ	Киряхина Т.А.	3	73,7		2	1		100
Коргузинская СОШ	Осянина С.А.	7	67,6	1	5		1	85,7
Макуловская СОШ	Белкина Т.А.	3	67,7	1	1	1		66,6
Матюшинская СОШ	Саматова Д.В.	3	76,7		2	1		100
Н.Морквашская СОШ	Гиниятова Н.А.	1	72		1			100
Октябрьская СОШ	Хайрутдинова Н.П.	6	69,3	1	3	2		83,3
Т. Бурнашевская СОШ	Тимохина Н.В.	3	72	1	1		1	66,6
Шеланговская СОШ	Переведенцева З.А.	5	64,4	1	3	1		80
Лицей Иннополис	Тихонов А.А.	29	85		10	10	9	100
Школа Иннополис	Сагитова А.Ф.	7	68,1	1	4	2		85,7
Итого по району		91	74,1	10	47	22	12	86,6

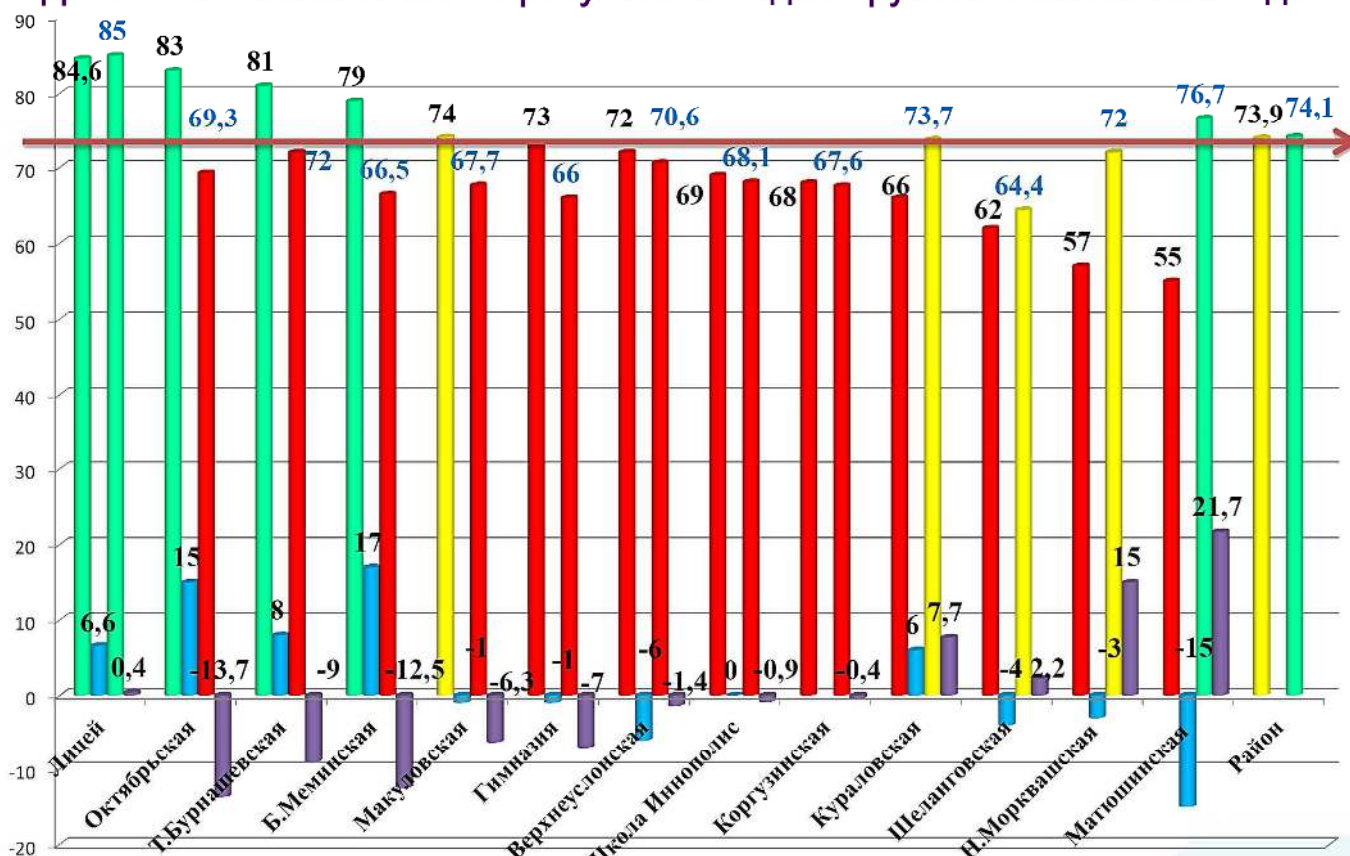
В 2019 году наблюдается снижение процента выполнения заданий 9-13, что связано, скорее всего, со сложностью выполнения данных заданий. Если в прошлом учебном году в каждом задании нужно было найти только одно слово, соответствующее тому или иному заданию, то в 2019 году сложность состояла в том, что необходимо было отметить несколько вариантов ответа, что, безусловно, и привело к снижению качества выполнения.

Год	Задание 9 (10)	Задание 10 (11)	Задание 11 (12)	Задание 12 (13)	Задание 13 (14)
2017	65 (95,5%)	61 (89,7%)	59 (86,8%)	59 (86,8%)	59 (86,8%)
2018	74 (71,8%)	97 (94,2%)	96 (93,2%)	86 (83,5%)	77 (74,8%)
2019	56 (61,5%)	70 (76,9%)	47 (51,6%)	75 (82,4%)	79 (86,8%)

В 2019г. значительную трудность у выпускников вызвали задания, проверяющие пунктуационные нормы. Из таблицы видно, что процент соблюдения пунктуационных норм при выполнении экзаменационной работы ниже, чем в прошлом учебном году.

Год	Задание 15 (16)			Задание 16 (17)	Задание 17 (18)	Задание 18 (19)	Задание 19 (20)
	26.	16.	06.				
2017	51(75%)	16(23,5%)	1(1,5%)	60 (88,2%)	57 (83,8%)	57 (83,8%)	35 (51,5%)
2018	68(66%)	31(30,1%)	4(3,9%)	83(80,6%)	79 (76,7%)	90 (87,4%)	71(68,9%)
2019	73(80%)	18(20%)	0	71(78%)	69(75,8%)	77(84,6%)	61(67%)

Динамика показателей по результатам сдачи русского языка за 2 года



Математика

С 2019 года Министерством просвещения РФ внесены изменения в нормативные документы по Порядку проведения государственной итоговой аттестации 9, 11 классов. Существенные изменения произошли в математике, где выпускники 11 классов текущего года имеют право сдавать только один из уровней (базовый или профильный). ЕГЭ по математике профильного уровня сдали 56 человек и 35 выпускников выбрали базовый уровень.

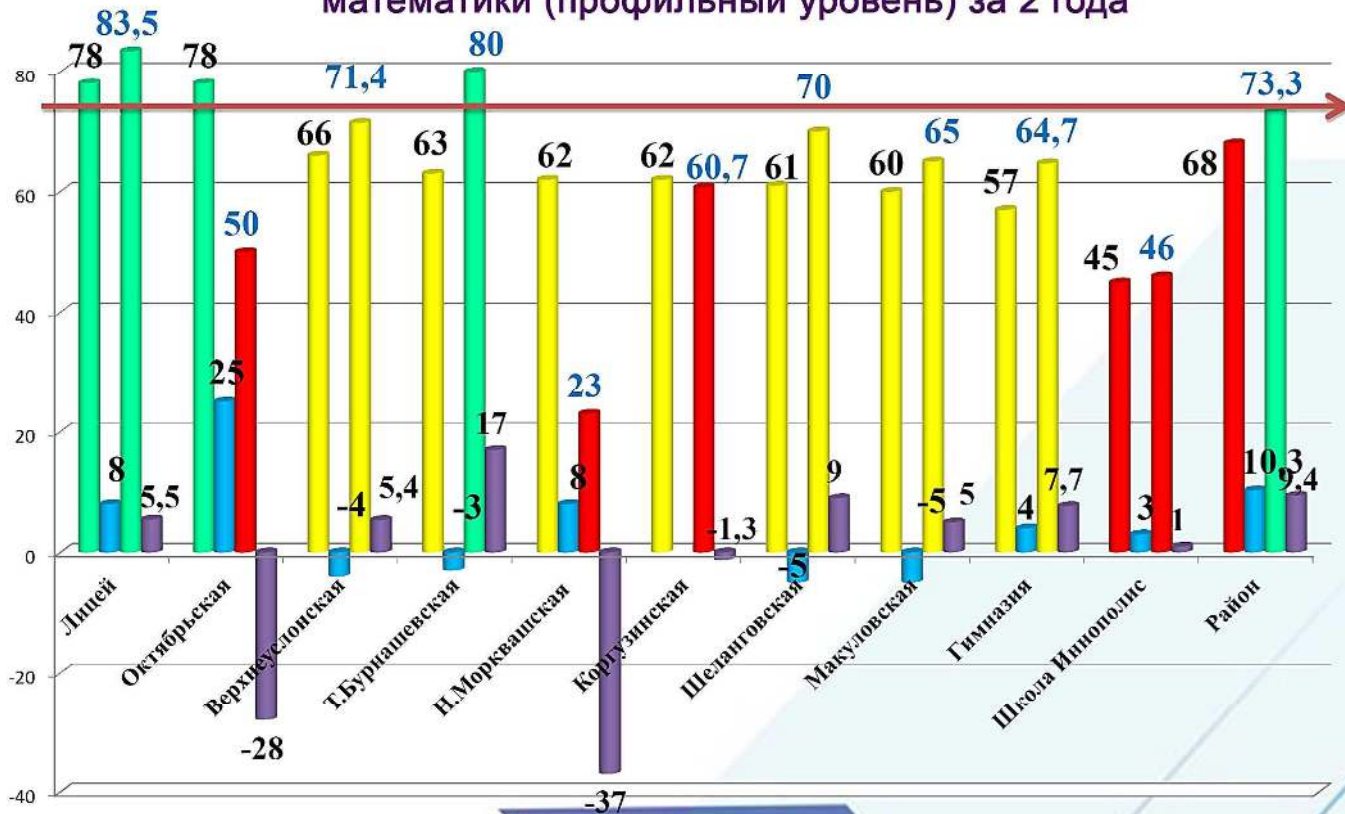
Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б	Результативность					Кач-во (%)	Рейтин г
				0-26	27-59	60-79	80-89	90 и более		
Гимназия	Широкова М.Г.	3	64,7	0	1	2	0	0	67	6
Верхнеуслонская СОШ	Мурзина Г.М.	8	71,4	0	1	5	1	1	87,5	3
Коргузинская СОШ	Бурдина Е.А.	3	60,7	0	1	2	0	0	67	7
Макуловская СОШ	Плохова С.Н.	2	65	0	1	1	0	0	50	5
Матюшинская СОШ	Кузовенина Р.А.	1	74			1				
Н.Морквашская СОШ	Ширяев А.Г.	1	23	1	0	0	0	0	0	10
Октябрьская СОШ	Хайруллина Н.Н.	1	50	0	1	0	0	0	0	8
Т. Бурнашевская СОШ	Нуриева Т.В.	2	80	0	0	1	1	0	100	2
Шеланговская СОШ	Хусаинова А.Г.	1	70	0	0	1	0	0	100	4
Лицей Иннополис	Грелова М.	29	83,5	0	1	9	12	7	96,5	1
Школа Иннополис	Семенов С.М.	5	46	1	2	2	0	0	40	9
Итого по району		56	73,3	2	8	23	14	8		

6 школ показали результат выше республиканских. Наивысший результат у выпускников лицея – 83,5б. и Т.Бурнашевской школы – 80б. Безусловно, основной процент высокобалльников – это выпускники лицея Иннополис, но в текущем году ребята из других школ также получили высокие результаты.

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

ФИО выпускника	Количество баллов, полученных на ЕГЭ	Название общеобразовательного учреждения	ФИО учителя
Игудесман Даниил	100	ГАОУ «Лицей Иннополис»	Грелова Татьяна Васильевна
Галиев Тимур	100	ГАОУ «Лицей Иннополис»	
Зарипов Руслан	100	ГАОУ «Лицей Иннополис»	
Белов Тимур	99	ГАОУ «Лицей Иннополис»	Мурзина Гульназ Марселевна
Варнакова Алена	99	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	
Антоненко Михаил	98	ГАОУ «Лицей Иннополис»	Грелова Татьяна Васильевна
Хайретдинова Диана	94	ГАОУ «Лицей Иннополис»	
Галиуллина Диана	94	ГАОУ «Лицей Иннополис»	
Степанов Максим	88	ГАОУ «Лицей Иннополис»	
Мочалов Алексей	88	ГАОУ «Лицей Иннополис»	
Кауров Ричард	88	ГАОУ «Лицей Иннополис»	
Евдокимова Ксения	88	ГАОУ «Лицей Иннополис»	

Динамика показателей по результатам сдачи математики (профильный уровень) за 2 года



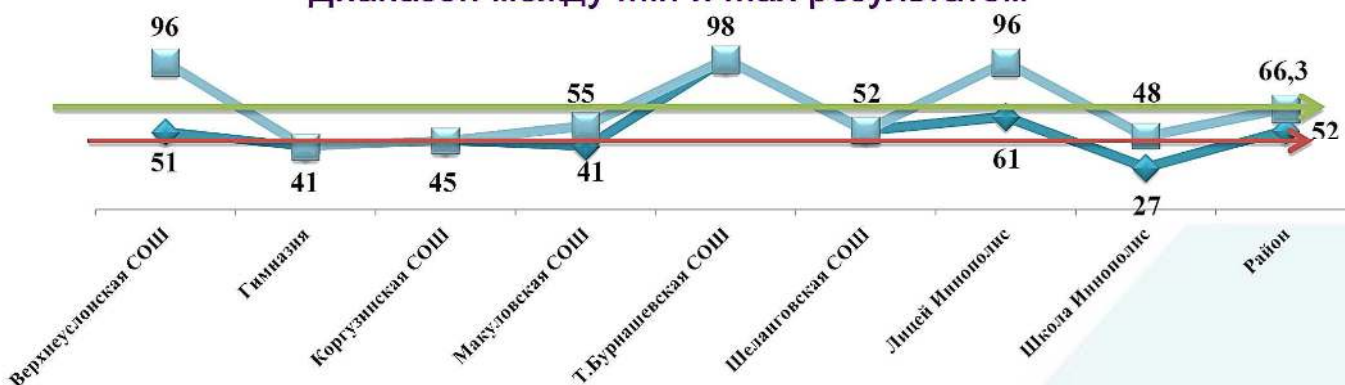
Физика

Средний балл по физике второй год идет на порядок выше республиканских показателей - +11.6б. и составляет 71,9б. Выпускники, набравшие минимальный балл от 45 до 65, продемонстрировали уровень знаний и умений, достаточный для аттестации по курсу физики базового уровня. Они показали понимание смысла наиболее важных физических понятий, величин и законов, относящихся к различным темам из всех разделов школьного курса физики; а также выполняли отдельные задания, требующие воспроизведения основополагающих теоретических сведений и применения наиболее важных законов в типовых учебных ситуациях. Анализ выполнения экзаменационной работы позволяет сделать вывод об усвоении основных законов и формул школьного курса физики по разделам «Механика», «МКТ и термодинамика», «Электродинамика» и

«Квантовая физика» как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности. По сравнению с прошлым годом повысились результаты выполнения расчетных задач высокого уровня сложности (задачи уровня С).

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность				
				0-35	36-59	60-79	80-89	90 и более
Верхнеуслонская СОШ	Штатнова Л.Е.	2	73,5		1			1
Гимназия	Штатнова Л.Е.	1	41		1			
Коргузинская СОШ	Бурдина Е.А.	1	45		1			
Макуловская СОШ	Митрофанова Л.Г.	2	48		2			
Т.Бурнашевская СОШ	Слушкин А.М.	1	98					1
Шеланговская СОШ	Коновалова М.С.	1	52		1			
Лицей Иннополис	Валеева Л.Р.	13	84,5			4	2	7
Школа Иннополис	Шаймухаметова Э.Р.	2	37,5	1	1			
Итого по району		23	71,9	1	7	4	2	9

Диапазон между min и max результатом



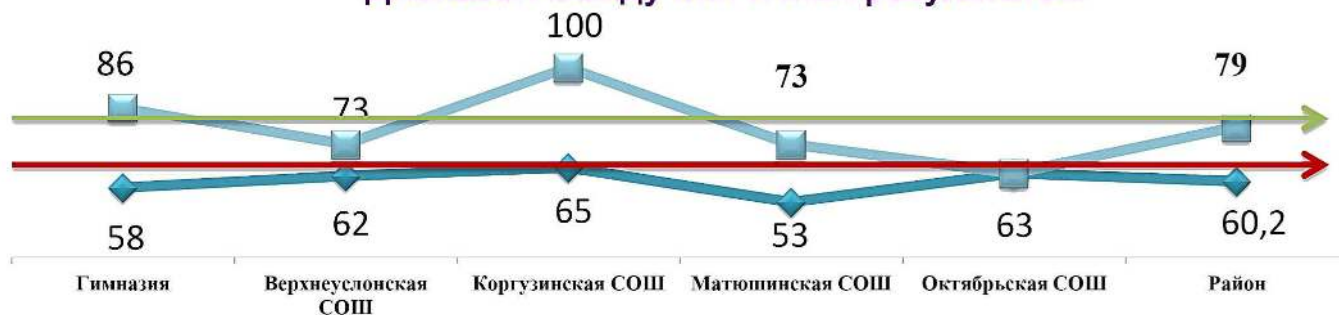
Химия

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность			
				36-59	60-79	80-89	90 и более
Гимназия	Арефьева Ю.В.	2	72	1		1	
Верхнеуслонская СОШ	Синицына С.П.	4	72,3		3	1	
Коргузинская СОШ	Романова В.Н.	2	82,5		1		1 (100б.)
Матюшинская СОШ	Гадельшина Л.М.	2	63	1	1		
Октябрьская СОШ	Цыганова М.Ф.	1	63		1		
Лицей Иннополис	Щавелева Н.Г.	1	98				1
Итого по району		12	75,1	2	6	2	2



Результаты ЕГЭ по химии в 2019 году выше, чем в 2018 году на 15,75 баллов. Порог преодолели все выпускники. Если в прошлом году основная часть выпускников (7 чел.) сдали химию в диапазоне до 59б, то в этом году - 2 чел. Это говорит о том, что учителя химии пересмотрели тактику по подготовке выпускников к данному экзамену и с учениками велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации, тщательно отработывались задания всех типов.

Диапазон между min и max результатом

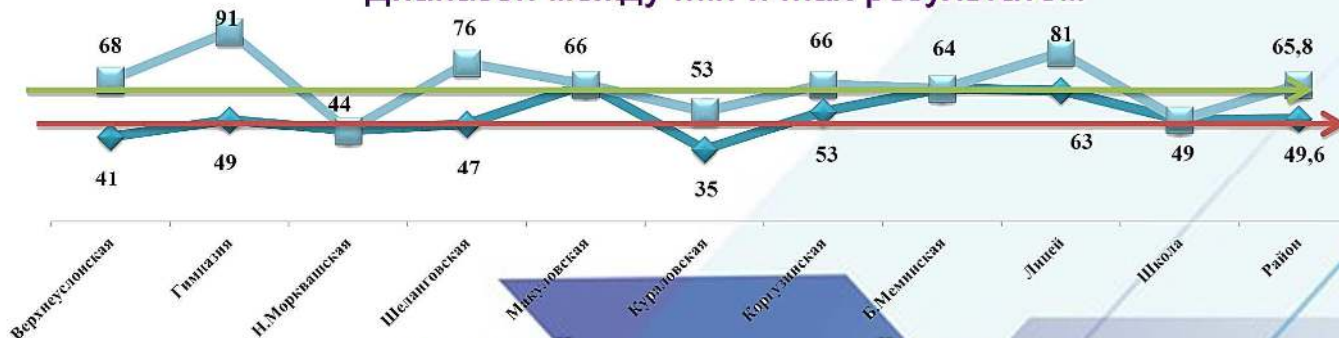


Обществознание

К сожалению, обществознание 2 год находится в районе в отрицательной динамике. Но если посмотреть ее внутри района, то движение в сторону улучшения есть на 2,6 б., но этого недостаточно. По-прежнему 66% выпускников остаются на уровне ниже среднего и не достигают 60б.

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср . б.	Результативность				
				0-41	42-59	60-79	80-89	90 и более
Б.Меминская СОШ	Набаткина С.П.	1	64			1		
Гимназия	Фаткуллина Л.А.	3	65,7		2			1
Верхнеуслонская СОШ	Хуртина С.В.	6	61,3		2	4		
Кураловская СОШ	Лашнева Е.А.	3	46,3	1	2			
Коргузинская СОШ	Лазарева Р.А.	4	57,8		3	1		
Макуловская СОШ	Перепелкина Т.А.	1	66			1		
Октябрьская СОШ	Шамсутдинова Г.Г.	5	48,4		4	1		
Н.Морквашская СОШ	Баданина А.В.	1	44		1			
Шеланговская СОШ	Виноградова Л.В.	2	61,5		1	1		
Лицей Иннополис	Хайруллина А.А.	5	73,4			4	1	
Школа Иннополис	Гатина Э.Л.	1	49		1			
Итого по району		32	59,2	1	20	10		1

Диапазон между min и max результатом



Основной государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 181 выпускник школ района. Обучающиеся 9 классов сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Основной выбор выпускники сделали на сдачу экзамена по информатике и обществознанию (46%), географии (39%). По итогам прохождения ОГЭ результаты по 5 предметам выше республиканских. Это по математике, физике, химии, английскому языку и обществознанию. На республиканском уровне остался результат по русскому языку и информатике. Биология, история и география требует тщательного

анализа и, принятия соответствующих мер по улучшению показателей в новом учебном году, т.к. именно эти предметы показали отрицательную динамику в районе.

Средний показатель по результатам ОГЭ

Предметы	2018г.			2019г.		
	ВМР	РТ	Разница	ВМР	РТ	Разница
Русский язык	3,7	4,1	-0,4	4,1	4,1	0
Математика	3,9	3,9	0	4,1	4,0	+0,1
Физика	3,9	3,9	0	4,6	4,1	+0,5
Химия	4,1	4,4	-0,3	4,6	4,4	+0,2
Биология	3,2	3,5	-0,3	4,0	4,2	-0,2
История	3,8	3,6	+0,2	3,8	3,9	-0,1
Обществознание	3,4	3,4	0	3,6	4,2	0,6
География	3,8	4,1	-0,3	3,8	3,9	-0,1
Литература	4	3,7	-0,3	---	3,8	
Английский язык	4,6	4,4	+0,2	4,7	4,4	+0,3
Информатика	3,8	3,8	0	4,0	4,0	0

Олимпиадное движение

В республиканском рейтинге по итогам Всероссийских предметных олимпиад наш район занимает 12 место. 49 ребят стали победителями и призерами регионального этапа. Львиную долю победителей и призеров олимпиад принесли в район ребята из лицея Иннополис. На заключительном этапе Всероссийских олимпиад победителями и призерами стали 5 человек.



Гадельшин И.А.
учитель ОБЖ
МБОУ «Матюшинская СОШ»



Гадельшина Яна
победитель
по предмету «ОБЖ»



Файрушин Вагиз
призер
по предмету «ОБЖ»



Баймашкин Д.С.
учитель ОБЖ
МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»



Зверева Мария
призер
по предмету «ОБЖ»

На протяжении 5 лет ученики Гадельшина Ильгизара Анваровича из Матюшинской школы становятся победителями и призерами заключительного Всероссийского этапа по ОБЖ. Этот год не стал исключением: Гадельшина Яна – победитель и Файрушин Вагиз – призер. В этом направлении в текущем году стала призером и ученица Верхнеуслонской

школы Зверева Мария (учитель Баймяшкин Дмитрий Сергеевич). Призером в олимпиаде по информатике стал Хайруллин Инсаф, ученик лицея Иннополис (учитель Беляева Ольга Семеновна).



Беляева О.С.
учитель информатики
ГАОУ «Лицей Иннополис»



Хайруллин Инсаф
призер
по предмету «Информатика»



Слушкин А.М.
учитель технологии
МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ» по предмету «Технология»



Слушкин Михаил
Абсолютный победитель
по предмету «Технология»

Абсолютным победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады по технологии стал Слушкин Михаил (учитель Слушкин Александр Михайлович), который представил свой проект «Гусеничная платформа с электроприводом».

Национальное образование

Изменения произошли в прошлом учебном году в преподавании татарского языка. Сегодня время требует новых подходов в развитии национального образования, поэтому основной задачей школ является повышение эффективности преподавания родного языка.



На зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель татарского языка и литературы» участвовала победитель районного этапа учитель родного (татарского языка) Макуловской школы Амутбаева Гульзар Абдуловна.

Имеются положительные результаты по итогам республиканского этапа олимпиад по татарскому языку (2 победителя и 3 призера), которые принимали участие и защищали честь района на Международной олимпиаде по родному (татарскому) языку.

Театральный ученический коллектив ГАОУ «Иннополис» стали лауреатами 3 степени Международного конкурса «Петрушка» с современной постановкой отрывка из мультфильма «Простоквашино» на татарском языке.

Победитель конкурса пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий «Мэктэп сэхнэсе» учитель татарского языка МБОУ «Матюшинская СОШ» Закирова Римма Шавкатовна.

В период летних каникул обучающиеся отдыхали в профильных сменах с речевой практикой по родному языку.

1. Республиканская профильная смена национально-культурного профиля ДОЛ «Буляк» - 4 чел.;



2. Республиканская профильная смена «Нурлы алан» (для детей татар с речевой практикой) – 2 чел.;
3. Республиканский палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку «Болгар – Туган тел» - 6 чел.;
4. Вторая смена VII Международного молодежного форума «Сәләт» - 24 чел.;
5. Республиканский палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку «Без – Тукай оныклары» - 6 чел.

Победители грантов

МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»

Второй год МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» работает в статусе базовой площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по реализации мероприятий модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».



В 2018 году учителями-тьюторами было обучено 300 педагогических работников Базинского района Удмуртской Республики по программе «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО». На 2019 год коллектив гимназии сохранил обязательство обучить 300 педагогов из субъектов РФ. В этом году будут проведены обучения для учителей на площадках г. Самары. В 2019 году особое внимание уделяется межпредметным технологиям обучения, которые призваны обеспечить достижение мета-

предметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. При разработке программы стажировки по теме «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся» учителям пришлось углубиться в теорию данного вопроса, проанализировать и систематизировать накопленный педагогами гимназии опыт под новым углом зрения. Особенностью проведения стажировок является практическая направленность проводимых занятий, чтобы слушатели имели возможность ознакомиться с предлагаемым методом, приемом или технологией в деятельности и впоследствии легко могли их воспроизвести в собственной практике. Поэтому проведение таких стажировок для коллектива гимназии – это совершенствование профессиональных компетенций, повышение уровня теоретической подготовки по рассматриваемой теме и осмысление собственной педагогической практики. Большую помощь при подготовке практических занятий оказывают те навыки, которые педагоги гимназии получили, участвуя в программе «Школы Превосходства», применяя и адаптируя изученные приемы. Как бы не относились сейчас к сингапурскому опыту, но эта программа дала новый импульс для использования интерактивных форм обучения, которые учителя стали активно применять и в методической работе. Именно наработанный в рамках школьных методических объединений опыт по изучению, апробации и трансляции различных методов, приемов, технологий лег в основу программ стажировки.



МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»



Важнейшей тенденцией развития современной образовательной практики является инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эффективность реализации образовательной инклюзии во многом определяется готовностью педагога к взаимодействию как с ребенком с особенностями развития, так и с его семьей.

Верхнеуслонская школа с 2018 года является базовой инновационной площадкой по данному направлению, где ведется активная работа по сотрудничеству с кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики КИУ им. В.Г. Тимирязова во главе с проректором по непрерывному образованию Данией Ахметовой. Работа с детьми организуется в соответствии с рекомендациями, разработанными КИУ им.Тимирязова для каждой нозологической группы. Особое место уделяется психолого-педагогическому сопровождению. Коррекционная работа является главной составляющей в работе с детьми с ОВЗ: развитие общения с окружающими, развитие когнитивной сферы, развитие мелкой моторики рук, коррекция нарушений эмоциональной сферы, развитие сенсорных функций, формирование пространственных и временных представлений и др.

Проводится постоянная диагностика для выявления картины актуального развития ребенка на текущий момент.

На базе площадки проводятся методические семинары, консультации по совместному обучению «обычных» детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. В основе обучения и воспитания этих детей – раскрытие таланта каждого ребенка и принятие этих детей в школьный коллектив. Задача педагога на данном этапе – помочь ребенку раскрыться и заслужить авторитет среди сверстников. Используя цикл классных часов «Мы все такие разные, но мы вместе», внеурочную деятельность «Любование природой», дополнительное образование «Школьный театр» и др., мы помогаем ребенку почувствовать себя уверенным, нужным, таким, как все.



В то же время на родительских собраниях, посвященных проблемам инклюзивного образования, проводя различные тренинги, где готовят родителей к принятию детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, раскрывая каждого ребенка, коллектив Верхнеуслонской школы добивается создания комфортного психологического климата для каждого.

Республиканские стажировочные площадки

По приказу МО и Н РТ на территории Верхнеуслонского района действуют 4 стажировочные площадки по организации практических мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РТ различных категорий (МБОУ «Верхнеуслонская СОШ», МБОУ «Верхнеуслонская гимназия», МБОУ «Макуловская СОШ», ГАОУ «Лицей Иннополис»).



Республиканская НПК «Неокнига»

Школьное образование сегодня - это не просто пассивное получение знаний, а проектирование деятельности, планирование результата, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала. Для учащихся очень важным становится умение находить, анализировать, систематизировать и, самое главное, грамотно излагать полученную информацию.

На базе МБОУ «Кураловская СОШ» прошла I республиканская научно-практическая конференция «Неокнига» с целью создания единого ученическо-педагогического сообщества на основе научно-исследовательской и проектной деятельности. На заочный этап было заявлено 120 работ, но на очный этап прошли 53 проекта обучающихся 7-11 классов и педагогов из муниципальных районов республики.



Курсы начального профессионального обучения

Сегодня, можно поступить в учреждение среднего профобразования, а можно получить соответствующую квалификацию в организации дополнительного образования в рамках программы профессионального обучения. И сделать это еще во время учебы в школе, например, начиная подготовку с девятого класса. Имея на руках Свидетельство о присвоении квалификации, школьник может подработать во время каникул. Эту возможность старшеклассник может получить на базе МБОУ «Матюшинская СОШ», где проходят курсы начального профессионального обучения. 36 курсантов получают навыки вождения на тракторе, получают знания по техническому обслуживанию и ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин, проходят курс по ПДД.



Обмен опытом



Школа – это место, в котором ребенок знакомится с миром, пробует свои силы, узнает свои возможности и способности. Через урочную и внеурочную деятельность обучающийся проходит стадию самоопределения, которая является важным средством социализации личности, фактором успешной подготовки молодежи к жизни и труду на селе.

На базе МБОУ «Матюшинская СОШ» состоялся межрегиональный семинар для директоров школ Республики Саха Якутия по теме «Личностно-ориентированный подход в преподавании агротехнологического профиля» с целью повышения квалификации педагогических работников, обмен опытом в организации начального профессионального обучения в сельской школе. На семинаре были обсуждены актуальные вопросы инновации в трудовом воспитании и обучении по агротехнологическому направлению, профориентационной работе и о взаимодействиях с ВУЗами и предприятиями Верхнеуслонского муниципального района.

Школа полного дня или «Под крышей дома одного....»

Школа полного дня на базе МБОУ «Кураловская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» – это новый тип школы, открытой целый день и обеспечивающей максимальное раскрытие способностей ученика, его всестороннее психосоциальное развитие через коллективную совместную работу с учениками и учителем, общении и дискуссиях с другими учениками.

Главная идея школы полного дня - идея творчества. Здесь всем ребятам - с самыми разными способностями - и отличникам, и троечникам найдется дело. Именно здесь можно помочь детям с проблемами в обучении обрести веру в себя, найти друзей с такими же интересами, которые тебя поймут.

Пробыть целый день в здании школы для ребенка психологически очень непросто. Поэтому задача педагогов - создать в школе уютную, доброжелательную атмосферу.



Проектная деятельность в МБОУ «Макуловская СОШ»

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности.

В течение всего учебного года все учителя МБОУ «Макуловская СОШ» работали с

учащимися 1-8 классов над созданием и подготовкой защиты проектов. Проекты были различные: индивидуальные, парные, групповые, целого класса.



В мае проходила защита проектов. Эта неделя была очень яркой и праздничной. В начальных классах преобладали творческие проекты – это спектакли «Дюймовочка» на английском языке и «Колобок на новый лад» и инсценирования «Весна» на английском языке. Но в основном проекты были исследовательской направленности: «Шоколад-вред или польза?», «Как социальные сети влияют на речь современных школьников», «Влияние посторонних шумов на организм школьника», «Дуэль в России больше чем дуэль» и другие.



Проекты «Средневековая кухня» и «Кыстыбый-наше татарское блюдо» привлекли учащихся к изготовлению меню из блюд средневековой и татарской кухни.

Очень интересными оказались и групповые проекты, где над проектом работали не только группа учащихся, но и группа учителей, например, проект «Разносторонняя деятельность Л.Н.Толстого» разрабатывали учащиеся 5 класса под руководством учителей математики, русского языка и биологии, где каждый учитель курировал изучение деятельности Толстого в своем направлении.

Некоторые проекты имели практическую направленность – «Робот-сумо», «Лошадка-качалка», «Календарь Wordskills», «Лэпбук-ребятам друг». Такие проекты предполагают и помощь родителей.

Школа эколого-краеведческой культуры



С 2017 года в МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» реализуется Программа развития по внедрению гуманистической модели «Школа эколого-краеведческой культуры». Она представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований

учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии. Эта программа является инструментом воплощением в жизнь многих значимых школьных проектов: «Школьный дендрарий», «Чудо-палисадник», «Каинковская осень», конференция школьников, посвященная великим ученым Васильевым.



Деятельность обучающихся

Что дает детям участие в различных мероприятиях? Это и развитие творческих способностей, и интеллектуальное развитие, и развитие речи. Отсюда следует повышение мотивации в обучении, интереса к учебной деятельности. Закладываются основы здорового соперничества и конкурентоспособности. А всё это работает на повышение качества образования.

Исследовательская деятельность школьников – не альтернатива школьной программе, это как раз наоборот тот “витамин” интереса к науке, которого часто не хватает школе. Написание рефератов и некоторых видов работ невозможно без проведения каких-то, пусть самых простых, исследований.



Особое значение имеет командная игра. В ней развивается чувство долга и ответственности, стремление к взаимопомощи, солидарности, привычка подчинять личные интересы интересам коллектива. Основными играми этого типа, несомненно, являются «Брейн-ринг» и «Что? Где? Когда?».

Сегодня общеобразовательная школа ориентирована не столько на усвоение определенной суммы знаний учащимися, сколько на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей. Ежегодно ученики наших школ принимают участие в районных, региональных, Всероссийских и Международных фестивалях и конкурсах.



Чемпионат «WorldSkills Russia»

Международное движение WorldSkills стремительно набирает обороты в России. Основная цель движения — показать престижность рабочих профессий, дать возможность молодым работникам получить практические навыки и высокую квалификацию, востребованную на современном рынке труда. В 2018-19 учебном году Тарабара Илья (7 класс) и Ясавеев Руслан (8Б класс) из ГАОУ «Школа Иннополис» принимали активное участие на чемпионате «WorldSkills Russia» и показали высокие результаты.

1 место - Республиканский этап чемпионате «WorldSkills Russia» – «Молодые профессионалы» в компетенции «Мобильная робототехника» в категории «Junior» (ноябрь, 2018).

3 место - Национальный чемпионат «WorldSkills Russia» – «Молодые профессионалы» в компетенции «Мобильная робототехника» в категории «Junior» (май, 2019).



Дошкольное образование

Сеть дошкольных образовательных организаций

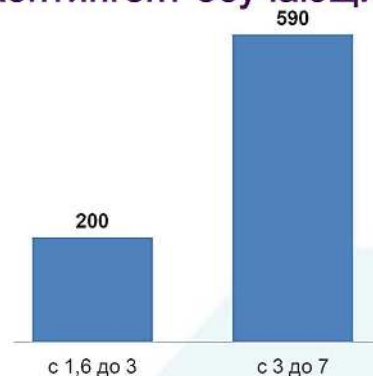
В Верхнеуслонском муниципальном районе функционирует 15 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. В них воспитывается 790 детей от 1,6 до 3 - 200 детей, от 3 до 7 лет - 590.



В отдаленных населенных пунктах района наблюдается уменьшение контингента детей дошкольного возраста и в целях рационального использования сети образовательных учреждений, в этом учебном году закрыт МБДОУ «Маматкозинский детский сад».

На сегодняшний день совершенствуется структура образовательного пространства и ведется внедрение в практику индивидуальных маршрутов здоровья, разрабатываются дифференцированные программы поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. В ходе реализации «Дорожной карты» педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 5 педагогов прошли переподготовку по специальностям: «учитель-логопед» и «педагог-психолог». В декабре на базе двух образовательных учреждений: МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» и МБОУ «Верхнеуслонский СОШ» прошел зональный семинар среди педагогов образовательных организаций на тему: «Особенности деятельности педагога в условиях осуществления инклюзивного образования», где педагоги не только делились опытом, но и учились использовать в работе адаптированные образовательные программы и программы индивидуального сопровождения детей.

Контингент обучающихся



О степени развития дошкольников говорят их достижения



Победителями муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» стали: Светлана Степанова ГАОУ «Школа Иннополис» и Светлана Болотова - воспитатель Верхнеуслонского детского сада «Радуга», которые вошли в 30 лучших воспитателей республики.

Виктория Азмуханова – воспитатель Верхнеуслонского детского сада «Солнышко» стала победителем муниципального этапа и участницей V Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2018».





На региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2019» в номинации «Современность и традиции» коллектив МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад» занял II – место.

Цифровые технологии стали важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ. Во многих дошкольных учреждениях района

вводятся прямые эфиры мероприятий через блог в Instagram, выпускаются ежемесячные репортажи о жизни дошкольных учреждений.



В ГАОУ «Школа Иннополис» обучают воспитанников навыкам soft skills, проявление которых сложно отследить, про верить и наглядно продемонстрировать.

Ежегодно на территории Верхнеуслонского муниципального

района проходит Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко - школа/Зеленый флаг». В рамках проекта международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» и компании «Ригли» «Меньше МУСОРА» Верхнеуслонский детский сад «Радуга» приобрели контейнеры для отдельного сбора мусора.

Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых дошкольников является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем. В метапредметной олимпиаде «Одаренный ребенок» и республиканской очной олимпиаде «Юный эрудит» для дошкольников 5-7 лет приняли участие воспитанники ГАОУ «Школа-Иннополис», показав неплохие результаты: 12 победителей и 18 призеров.

Ежегодно воспитанники детских садов принимают участие в республиканском фестивале детских юношеских театров «Сэйяр», в конкурсе «Габдулла Тукай в наших сердцах», проводимый в рамках республиканской акции «Музейная весна Татарстана», впервые в этом году прошел муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мин бит татар баласы». На сегодняшний день перед педагогами стоит задача: создать языковое пространство, где дети татары смогут обучаться, общаться друг с другом на родном татарском языке.



Воспитание и дополнительное образование

Работа по построению эффективной системы воспитания в районе ведётся в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан, принятых в 2015 году. Основная часть воспитательной работы ведётся в образовательных организациях и предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами через освоение образовательных программ.

В образовательной системе Верхнеуслонского муниципального района накоплен значительный опыт духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического воспитания подрастающего поколения.



В системе образования района воспитательную деятельность обеспечивают 274 педагогических работника, в том числе заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, кураторы юнармейских отрядов. На уровне района - это заместитель начальника по воспитательной работе, методист по воспитательной работе и дополнительному образованию, куратор детского движения.

Кадровый состав работников сферы воспитания

Главным субъектом воспитания в школе является классный руководитель, от его профессионализма зависит качество воспитательного процесса, а в конечном итоге выполнение государственной политики в сфере воспитания.

Одна из острых проблем на сегодняшний день – это низкий уровень мотивации учителей предметников к классному руководству. Следствием такой мотивации является формальный подход педагогов к организации воспитательной деятельности, к профилактической работе среди несовершеннолетних, к проведению адресной индивидуальной профилактической работы с родителями несовершеннолетних, к выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Одним из направлений развития кадрового потенциала являются конкурсы профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей. Профессиональные конкурсы – это не только серьезные творческие испытания для лучших педагогов. Участие в них способствует эффективному развитию системы воспита-



ния и дополнительного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию. В прошедшем учебном году конкурсы профессионального мастерства в районе проводились по трем номинациям: «Лучший классный руководитель года», «Лучший педагог-организатор года», «Лучший педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям»».



В муниципальном этапе конкурса «Лучший классный руководитель года» приняло участие 10 педагогов. По итогам конкурса лучшей признана Осянина Галина Николаевна, классный руководитель 10 класса Верхнеуслонской гимназии. 2 место у Корсак Суфии Файзулловны, классного руководителя Верхнеуслонской школы. 3 место у Гафуровой Раушаньи Гумеровны, классного руководителя 7 класса Шеланговской школы. На зональном этапе район представили Галина Осянина и Корсак Суфия. По итогам зонального этапа Суфия Файзулловна заняла 3 место, а Галина Николаевна стала обладателем 2 места и представила район на финальном этапе конкурса в городе Набережные Челны.

В конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие 6 педагогов дополнительного образования. Лучшим в районе признана Анохина Ксения Александровна, педагог объединения «Театральное творчество» Верхнеуслонской школы, 2 место у Никиты Андреевича Маркина из Школы Иннополис.

Среди педагогов организаторов, а их в муниципальном этапе конкурса приняло участие 4 человека, лучшей признана Антонова Лилия Миннеахмедовна из Макуловской школы, на 2 месте Тяганова Валентина Викторовна.



Ведущая роль в развитии детских общественных объединений в школе отводится педагогу-организатору. Одной из важнейших задач Стратегии воспитания – является создание условий для развития детских общественных организаций и объединений и ученического самоуправления. Отрадно отметить, что детские организации развиваются сегодня во всех общеобразовательных учреждениях кроме Школы Иннополис, что существенно снижает показатели нашего района по республике.

Детское движение



Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	14 отрядов, 144 юидовца
ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ»	15 отрядов 277 юнармейцев
Российское движение школьников РТ	10 школ, 190 участников
Школьные отряды профилактики правонарушений	14 отряда, 116 учащихся
СаМоСтоятельные дети	10 отрядов, 116 учащихся



Направления деятельности детских организаций разнообразны. Это гражданственность и патриотизм; спорт и здоровый образ жизни; экология и безопасность; творчество и интеллект; добровольчество и волонтерство. Предстоящий год – год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В образовательных организациях уже есть планы работы по подготовке празднования этой даты. К этой работе необходимо привлечь и родителей. Забота о ветеранах, пожилых людях – первоочередная задача всех детских организаций.

Члены детских общественных организаций района принимают активное участие во всех конкурсах и мероприятиях. Ежегодно республикой проводится конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива», в котором наши ребята не только принимают участие, но и ежегодно становятся призерами. Победителями и призерами зонального этапа в этом году стали проекты детских организаций Верхнеуслонской гимназии, Макуловской и Татарско-Бурнашевской школ. А проект «Школьное телевидение» гимназии стал дипломантом 3 степени республиканского этапа, данный проект очень востребован и нравится гимназистам и, надеемся, они не раз еще порадуют нас своими успехами. Помимо этого наши ребята активно участвуют и добиваются неплохих результатов в конкурсах «Актив года», «Школьное ученическое самоуправление», «Стань одной командой». В данном направлении можно отметить Октябрьскую, Татарско-Бурнашевскую, Матюшинскую школы.



В районе также развивается Российское движение школьников. В рамках единого дня вступления в ряды РДШ в 2019 году ряды школ, реализующих данное направление, пополнила Матюшинская школа. Сегодня численный состав членов Российского движения школьников – 190 ребят из 10 общеобразовательных учреждений района.

Одной из эффективных форм детского движения являются отряды Юных Инспекторов Движения, деятельность которых направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие решение вопросов безопасности. На сегодняшний день в районе насчитывается 14 отрядов ЮИД с охватом 144 учащихся. Ежегодно в районе совместно с отделом по пропаганде безопасности дорожного движения проводится конкурс «Безопасное колесо», лидирующую позицию в котором, на протяжении последних лет, занимает Верхнеуслонская школа.



Однако мы не должны забывать – основная цель деятельности отрядов пропаганда правил дорожного движения через социально активные виды деятельности.



С 2009 года в районе развивается школьное волонтерское движение «Самостоятельные дети» (SMS-дети), деятельность которого направлена на профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни среди сверстников. На сегодняшний день в районе функционирует 10 SMS отрядов с общим охватом 116 учащихся. Самые активные SMS отряды в Верхнеуслонской гимназии и Верхнеуслонской школе.

Также активно ведется работа над повышением правовой культуры подрастающего поколения, в том числе и разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий. Немаловажная роль в этой деятельности отводится школьным отрядам профилактики правонарушений. Сегодня в школах функционируют 14 таких отрядов, деятельностью которых охвачено более 113 школьников.

При всей массовости детских общественных организаций в районе остается одна проблема: учащиеся не позиционируют себя с детскими объединениями и организациями, о чем свидетельствуют результаты республиканского мониторинга. Уважаемые педагоги организаторы и заместители директоров по воспитательной работе, необходимо активизировать работу в этом направлении.

Приоритетным всегда было и остается гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В районе утверждены Муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Верхнеуслонского муниципального района на 2018 – 2020 гг.» и Муниципальная программа профилактики терроризма и экстремизма в Верхнеуслонском районе на 2018- 2020 гг.». Взяв за основу данные программы, педагоги создают планы работы, куда включают проведение различных мероприятий, целью которых является воспитание высоко патриотичной, граждански ответственной, социально-активной личности, обладающей высоким уровнем профессионализма, позитивными ценностями и важнейшими личностными качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Российской Федерации и Республики Татарстан.



Активно развивается в районе юнармейское движение. На сегодня юнармейские отряды созданы во всех общеобразовательных организациях района кроме Школы Иннополис и насчитывают в своих рядах 277 юнармейцев. В 2018- 2019 учебном году в ряды Всероссийского общественного движения «Юнармия» было принято 75 учеников района. Ребята принимают участие во всех социально значимых мероприятиях и акциях, активно участвуют в конкурсах как муниципального, так и Всероссийского

уровня. За победу в республиканском конкурсе на лучший юнармейский отряд среди сельских районов отряд Шеланговской школы был награжден оборудованием для оформления юнармейской комнаты. Дипломантами 1 степени Всероссийского уровня. За победу в республиканском конкурсе на лучший юнармейский отряд среди сельских районов отряд Шеланговской школы был награжден оборудованием для оформления юнармейской комнаты. Дипломантами 1 степени Всероссийского научно-технического конкурса среди юнармейцев стали юнармейцы Лицея Иннополис. Ребята принимали участие в направлениях «Беспилотные летательные аппараты» и «Подвод-



ная робототехника» и стали лучшими в России, за что награждены медалями 2 степени Юнармейской доблести. Подготовку к армейской службе юнармейцы нашего района проходят на базе Республиканского центра допризывной подготовки молодежи «Патриот», где ежегодно в дни летних и осенних каникул в течение недели ребята живут в казармах, едят солдатскую пищу, маршируют на плацу. Наряду с юношами в данный центр с удовольствием едут и девушки. По итогам последних лет лучшим юнармейцем центра признана Виолетта Крайнова, ученица Шеланговской школы, которая награждена медалями всех степеней Юнармейской

добрести.

С целью выявления, развития и поддержки детской одаренности в области народного творчества, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия третий год Министерством образования и науки Республики Татарстан проводится фестиваль детского народного творчества «Без бергэ».



На муниципальном этапе фестиваля приняли участие более 200 учащихся. Отличительной особенностью этого года стало участие педагогов в номинации «Крылья творчества» и семейных творческих коллективов. Победители муниципального этапа приняли участие в зональном этапе, который проходил на базе нашего района. Учащиеся успешно представили себя на зональном этапе и многие из них были отмечены на республиканском. Если в прошлом году было три призера республиканского этапа, то в этом году их 7 за концертную программу и 27 призеров республиканского уровня в

номинации «Сувениры России». Дипломантами 1 степени республиканского этапа стали: Дуэт Ксении и Сергея Анохиных, Джумаева Азалия, коллектив «Фантазия» из Верхнеуслонской школы, 2 степени – творческая семья семья Зиганшиных из Матюшинской школы, 3 степени – Яковлева Ариана из Верхнеуслонской школы и семья Подгородовых из Введенско-Слободской школы. Впервые в этом году обладателем Гран-при и памятного подарка стал учащийся Верхнеуслонской гимназии Сакин Дмитрий. Данный фестиваль живет при вашей непосредственной поддержке, уважаемые педагоги. Примите слова благодарности за ваш вклад в развитие детского художественного творчества, за вклад в сохранение традиций, культурного наследия народов России и Татарстана.



Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом. В районе сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий. В целях физического развития учащихся в течение учебного года совместно с отделом молодежи Исполнительного комитета были организованы и проведены соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, мини-футболу, бадминтону, теннису, осенний кросс и лыжные гонки. Ежегодно в районе проводятся «Президентские состязания». В прошедшем учебном году в соревнованиях приняли участие 14 общеобразовательных учреждений района. По итогам заочного этапа состязаний команда Верхнеуслонской школы принимала участие в республиканском этапе. Восьмой год в районе проводится Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений. По



итогах муниципального этапа на зональный этап вышли команда юношей Верхнеуслонской гимназии и команда девушек Коргузинской школы.

Учащиеся района принимают активное участие в выполнении нормативов комплекса ГТО. Становится традиционным проведение мероприятия «ГТО всей семьей», где совместно с детьми нормативы сдают и родители.

Среди комплекса мер Стратегии особое внимание уделено задаче усиления воспитательной роли семьи, повышения общественного престижа семьи, отцовства и материнства.

Одним из приоритетов государственной образовательной политики в России последних десятилетий является обеспечение открытости системы образования, вовлечения родительской общественности в управление образованием. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач школы.



С целью выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников прекрасно зарекомендовал себя республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». Победителями муниципального, а затем зонального этапа конкурса стал родительский комитет Кураловской школы. Коллектив родителей и детей прекрасно выступил на республиканском этапе в Набережных Челнах и завоевал диплом финалиста республиканского конкурса.

Основная задача педагога – помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка. Воспитание учащихся в школе и воспитание в семье должно быть единым неразрывным процессом.

В районе в недостаточной мере используется потенциал родительских комитетов. Они зачастую рассматриваются скорее, как механизм ресурсной поддержки школы, а не способ контроля, получения постоянной обратной связи и обеспечения преемственности образовательного процесса в школе и семье, и, как следствие – низкая мотивация родителей к участию в управлении образованием.



Профориентационная работа является одним из наиболее эффективных инструментов содействия молодежи в построении профессиональной карьеры в соответствии с потребностями рынка труда, способствует кадровому обеспечению экономики муниципальных образований квалифицированным персоналом и снижает риск безработицы среди молодежи. С целью формирования у учащихся общеобразовательных организаций представления о многообразии профессий в районе второй год подряд проводится Ярмарка профессий, куда с

презентацией своих направлений обучения приглашаются высшие и средние учебные заведения республики, а с целью знакомства учащиеся средних и старших классов района.

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал, большие традиции.

Дополнительное образование в районе представлено муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования», которое начало функционировать 2 августа 2018 года путем слияния реорганизованных учреждений «Дом школьников» и «Станция юных туристов» и организацией кружковой работы в общеобразовательных учреждениях во внеурочное время.

Центр дополнительного образования – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию, и обеспечивает условия для творческого развития детей. В прошедшем учебном году в Центре занималось 589 обучающихся. Объединения работали как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений района. Несмотря на то, что учреждение работает 1-ый год, копилка достижений в этом учебном году, благодаря стараниям обучающихся и педагогов, пополнилась 20 различными грамотами и дипломами муниципального и республиканского уровней.

Одной из главных задач в работе Центра является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, совершенствование форм и методов нравственно эстетического воспитания школьников, способствование самоопределению, самореализации, самоорганизации каждого ребенка.

В последнее время увеличивается спрос на техническое творчество. В связи с открытием Дома детского творчества улучшилась материально-техническая база Центра дополнительного образования. Учащиеся работают на современных деревообрабатывающих и металлообрабатывающих станках, лазерном станке, 3-Д принтере, имеют оборудованную мастерскую по картингу и собственную площадку для выездов.

Стремительно развивается туризм и спортивное ориентирование. Учащиеся и педагоги принимали активное участие и стали призерами и победителями не только республиканских, но и Всероссийских соревнований по туризму и ориентированию. Школа безопасности, ТатЧуМара, Республиканская летняя и зимняя Туриада, Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию, вот неполный перечень мероприятий, где учащиеся и педагоги Центра дополнительного образования проявили себя в этом учебном году.



Ни одно районное мероприятие не обходится без помощи сотрудников Центра дополнительного образования. На Международный день защиты детей педагогами Центра были организованы спортивные конкурсы и мастер-класс по изготовлению простейших летательных аппаратов. На районном празднике Сабантуй учащимися и сотрудниками была организована концертная программа, конкурсы, спортивные эстафеты и соревнования по картингу.

Педагоги Центра постоянно повышают свое мастерство и квалификацию на различных курсах, семинарах, конференциях. За прошедший учебный год 19 педагогов приняли участие в работе различных семинаров республиканского уровня.



Одним из основных направлений работы является организация летнего отдыха учащихся. В период летних каникул 2019 года для учащихся Верхнеуслонского муниципального района была организована работа 11 пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с общим охватом 350 учащихся и 7 пришкольных лагерей труда и отдыха с охватом 120 учащихся, которые функционировали на базе образовательных организаций.

Программы пришкольных лагерей предусматривали решение 3-х основных задач: профилактика, оздоровление, развитие. Воспитательная работа велась по разным направлениям: экологическому, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому и т.д. Большое внимание уделялось оздоровлению детей. Это рациональное питание, двигательный режим, свежий воздух, физкультура и спорт. Работа пришкольных лагерей нашла свое отражение на школьных сайтах и в средствах массовой информации района. 24 июня начал свою работу палаточный лагерь гражданско-патриотической направленности «Патриот», в котором в течение недели отдохнули 20 учащихся района. Также учащимся нашего района была предложена возможность отдохнуть в таких лагерях как «Крутушка», «Горьковец», «Байтик».

Жизнь не стоит на месте. Стремительно в образовательную среду входят новые технологии, которыми дети владеют намного лучше нас взрослых. Новое базовое условие – это стремительное развитие информационных технологий, которые ставят педагогов перед новыми вызовами. В школы приходит абсолютно новое поколение, для которого Интернет – это не только технологии, но и среда обитания, новый инструмент развития и общения.

Нам, взрослым необходимо идти в «ногу со временем», создавая условия для проявления детской инициативы, помогая формировать навыки взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Воспитательное и обучающее пространство общеобразовательной организации должно наполняться духовно-нравственными ценностями, такими как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, которые вечны во все времена.



Мониторинг «Качество образования»

Наименование ОУ	доля выпускников успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике	рейтинговое место	средний балл ЕГЭ по математике	рейтинговое место	средний балл ЕГЭ по русскому языку	рейтинговое место	доля выпускников получивших 80 и более баллов ЕГЭ	рейтинговое место	Ср. оценка ЕГЭ по математике	рейтинговое место	Ср. оценка ЕГЭ по русскому языку	рейтинговое место	Ср. оценка ЕГЭ по предметам по выбору	рейтинговое место	Общий результат	Итоговый результат	Общее рейтинговое место	Разница по отношению к 2018г.
Б.Меминская СОШ	100	1		10	66,5	10	9	6	4	6	3,7	8	3,9	7	41	6,8	11	-6
Гимназия	100	1	64,7	11	66	11	5	6	4	6	4	6	4	6	47	5,8	7	+1
Верхнеуслонская СОШ	100	1	71,4	4	70,6	5	3	5	4,2	5	4,2	5	4,2	5	34	4,2	4	+1
Кураловская СОШ	100	1		3	73,7	3	11	9	3,6	9	3,8	7	3,8	8	40	5,7	6	+3
Коргузинская СОШ	100	1	60,7	8	67,6	9	6	8	3,7	8	3,7	8	4,3	4	48	6	8	-4
Макуловская СОШ	100	1	65	6	67,7	8	7	7	3,8	7	3,8	7	4,4	3	40	5	5	+2
Магюшинская СОШ	100	1	74	3	76,7	2	4	1	5	1	5	1	5	1	14	1,7	2	+9
Н.Морквашская СОШ	0	3	23	11	72	4	13	10	3,5	10	3,5	10	3,6	9	60	8,5	12	0
Октябрьская СОШ	100	1	50	9	69,3	6	10	9	3,6	9	3,6	9	4,2	5	50	6,2	10	-8
Т.Бурнашевская СОШ	100	1	80	2	72	4	1	3	4,5	3	4,5	3	4	6	20	2,8	3	0
Шеланговская СОШ	100	1	70	5	64,4	12	8	1	3,8	7	3,8	7	3,8	8	49	6,1	9	+1
Лицей Иннополис	100	1	83,5	1	85	1	2	2	4,9	2	4,9	2	4,9	2	13	1,6	1	0
Школа Иннополис	14,2	2	46	10	68,1	7	12	4	4,3	4	4,3	4	3,9	7	49	6,1	9	-3
Основные общеобразовательные учреждения																		
В.Слободская ООШ»									3,8	1	3,6	2	3,7	1	4	1,3	2	+
Печищинская ООШ									3,8	1	3,7	1	3,9	1	3	1	1	+2

Итоги года обучающихся 2-4 кл.

Наименование ОУ	количество обучающихся	учащаяся на "5"	учащаяся на "4" и "5"	Не успевают	качество знаний	успеваемость	Обучаются на "4" и "5" (%)					неуспевающие (кл.)
							русский язык	литература	математика	Окружающий мир	Иностранный язык	
Б.Меминская СОШ	16	2	8	0	63	100	81	100	81	94		
Верхнеуслонская гимназия	87	18	41	0	68	100	68	94	74	74		
Верхнеуслонская СОШ	111	30	55	1	77	99	84	97	85	80	1 (2кл)	
Кураловская СОШ	39	5	17	3	52	94	62	77	62	77	1 (3 кл), 2 (4 кл.)	
Коргузинская СОШ	26	6	14	0	77	100	77	95	83	78		
Макуловская СОШ	48	5	29	0	71	100	71	93	77	82		
Магюшинская СОШ	5	5	0	0	100	100	100	100	100	100		
Н.Морквашская СОШ	33	6	21	1	78	98	78	96	91	100	1 (2кл)	
Октябрьская СОШ	16	3	9	0	69	100	69	100	81	88		
Т.Бурнашевская СОШ	23	5	17	0	96	100	91	100	91	100		
Шеланговская СОШ	48	8	20	0	76	100	76	92	79	89		
Нижнеуслонская ООШ	12	5	7	0	100	100	100	100	100	100		
В.Слободская ООШ	10	0	6	0	60	100	60	100	60	90		
Печищинская ООШ	17	2	6	0	57	100	57	57	64	64		
Итого по району	491	100	250	5	75	99	77	93	81	86,8	5	

Итоги года обучающихся 5 кл.

Наименование ОУ	количество обучающихся	учащая на "5"	учащая на "4" и "5"	Не успевают	качество знаний	успеваемость	Обучаются на "4" и "5" (%)					
							русский язык	литература	математика	биология	иностранный язык	история
Б.Меминская СОШ	3	0	2	0	67	100	67	67	67	100	67	
Верхнеуслонская гимназия	33	1	14	0	79	100	79	84	84	79	79	
Верхнеуслонская СОШ	37	2	22	1	65	97	70	84	76	78	84	
Кураловская СОШ	8	1	2	0	38	100	61	63	50	63	75	
Коргузинская СОШ	7	0	2	0	28	100	43	72	43	72	43	
Макуловская СОШ	13	0	5	0	38	100	62	92	69	62	46	
Магюшинская СОШ	5	0	5	0	100	100	100	100	100	100	100	
Н.Морквашская СОШ	12	1	5	0	50	100	58	75	58	75	75	
Октябрьская СОШ	9	2	5	0	78	100	78	89	89	89	89	
Т.Бурнашевская СОШ	4	0	3	0	75	100	100	100	75	100	100	
Шеланговская СОШ	5	1	1	0	40	100	80	100	40	80	60	
Нижнеуслонская ООШ	4	0	4	0	100	100	100	100	100	100	100	
В.Слободская ООШ	3	1	1	0	67	100	100	100	100	67	100	
Печицинская ООШ	6	0	3	0	50	100	50	67	67	50	83	
Итого по району	149	9	74	1	63	99,3	75	86	73	81	78,9	

Итоги года обучающихся 8 кл.

Наименование ОУ	количество обучающихся	учащаяся на "5"	учащаяся на "4" и "5"	Не успевают	качество знаний	успеваемость	Обучаются на "4" и "5" (%)													
							русский язык	литература	алгебра	геометрия	география	физика	химия	биология	иностранный язык	история	обществознание	информатика		
Б.Меминская СОШ	5	0	2	0	40	100	60	60	40	60	60	60	60	60	60	60	60	40	100	
Верхнеуслонская гимназия	17	0	7	0	41	100	53	65	71	65	77	71	47	59	88	62	47	41	41	94
Верхнеуслонская СОШ	34	2	14	0	47	100	65	79	68	68	74	79	59	88	62	74	62	74	79	88
Кураловская СОШ	13	2	3	0	38	100	54	62	62	46	54	69	54	54	54	62	54	62	77	62
Коргузинская СОШ	9	0	4	0	44	100	44	77	77	77	77	88	66	66	77	66	77	66	88	88
Макуловская СОШ	15	0	3	0	20	100	40	47	53	60	53	40	53	40	47	33	47	33	33	33
Маюшинская СОШ	2	0	1	0	50	100	50	100	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100
Н.Морквашская СОШ	9	1	2	0	33	100	56	78	56	56	89	78	56	44	44	44	44	56	56	67
Октябрьская СОШ	7	1	6	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Т.Бурнашевская СОШ	3	0	2	0	67	100	67	67	67	67	100	67	67	100	67	100	67	100	100	67
Шеланговская СОШ	7	0	2	0	29	100	57	71	57	43	71	71	71	71	71	71	71	43	29	57
Нижнеуслонская ООШ	8	0	5	0	63	100	63	88	63	63	75	63	63	63	75	63	75	63	63	88
В.Слободская ООШ	3	0	1	0	33	100	67	67	100	100	100	67	67	67	67	67	67	33	67	
Печицинская ООШ	3	0	0	0	0	100	0	33	33	33	33	33	33	67	33	33	33	33	33	0
Итого по району	135	6	52	0	43	100	55	71	64	62	76	70	64	70	65	62	65	61	61	73

Итоги года обучающихся 9 кл.

Наименование ОУ	количество обучающихся	участя на "5"	участя на "4" и "5"	Не успевают	качество знаний	успеваемость	Обучаются на "4" и "5" (%)											
							русский язык	литература	математика	алгебра	геометрия	география	физика	химия	биология	иностранный язык	история	обществознание
Б.Меминская СОШ	3	0	1	0	33	100	100	100	67		100	33	37	67	67	33	67	67
Верхнеуслонская гимназия	32	2	14	0	50	100	81	53		53	82	77	71	71	65	71	71	100
Верхнеуслонская СОШ	23	3	8	0	48	100	74	57	57		65	74	57	74	74	74	70	100
Кураловская СОШ	9		5	0	55	100	56	78	78		67	67	67	67	56	78	56	67
Коргузинская СОШ	13	0	2	0	15	100	37	31	31		31	31	31	15	39	23	46	46
Макуловская СОШ	17	0	8	0	47	100	65	47	47		71	47	53	65	65	47	53	47
Матюшинская СОШ	1	1	0	0	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100
Н.Морквашская СОШ	11	1	4	0	45	100	55	45	45		64	73	55	45	55	55	55	64
Октябрьская СОШ	5	0	2	0	40	100	60	40	40		100	80	60	60	60	80	80	60
Т.Бурнашевская СОШ	2	0	1	0	50	100	50	50	50		100	50	50	100	100	100	100	50
Шеланговская СОШ	9	0	6	0	67	100	78	78	78		78	89	78	78	78	78	78	78
Нижнеуслонская ООШ	0																	
В.Слободская ООШ	5	0	2	0	40	100	80	60	60		60	80	60	80	80	60	60	80
Печицинская ООШ	9	0	6	0	67	100	78	67	67		78	78	78	78	78	78	78	78
Итого по району	139	7	59	0	51	100	70	60	60	53	77	68	61	69	71	67	70	72

Итоги года обучающихся 5-9 кл.

Наименование ОУ	количество обучающихся	учащихся на "5"	учащихся на "4" и "5"	Не успевают	качество знаний	успеваемость	Обучаются на "4" и "5" (%)												неуспев. Кл		
							русский язык	литература	математика	алгебра	геометрия	география	физика	химия	биология	иностранный язык	история	обществознание		информатика	
Б.Меминская СОШ	16	1	8	0	50	100	75	75	71	56	56	88	60	60	63	60	75	69	75	92	
Гимназия	126	5	60	0	52	100	63	79	67	61	58	75	74	64	64	68	64	64	67	99	
Верхнеуслонская СОШ	132	9	55	1	48	99	58	77	64	57	57	63	73	58	73	73	64	70	73	95	1 (5 кл.)
Кураловская СОШ	49	7	18	1	37	98	49	65	68	43	37	66	67	59	66	69	69	78	65	43	1 (6 кл.)
Коргузинская СОШ	45	0	18	0	40	100	49	60	47	73	73	56	57	45	51	60	49	67	64		
Макуловская СОШ	76	3	30	0	43	100	60	75	65	67	60	78	53	53	66	69	53	58	51		
Маюшинская СОШ	14	1	8	0	64	100	71	71	100	64	78	64	100	100	78	94	64	80	78		
Н.Морквашская СОШ	54	5	15	0	37	100	48	67	59	37	41	70	46	56	48	52	54	67	76		
Октябрьская СОШ	30	4	17	0	72	100	83	87	71	100	100	93	93	83	87	85	90	93	86		
Т.Бурнашевская СОШ	25	1	14	0	60	100	79	80	67	80	80	92	67	80	88	72	92	92	59		
Шеланговская СОШ	34	1	17	0	53	100	73	88	62	62	54	74	86	75	74	79	68	68	77		
Нижнеуслонская ООШ	18	0	13	0	72	100	72	94	86	63	63	83	64	63	72	78	72	71	90	2 (6 кл., 8 кл.)	
В.Слободская ООШ	16	1	6	0	44	100	69	75	64	100	100	83	80	63	88	69	63	77	90		
Печицинская ООШ	27	0	12	0	44	100	54	76	65	43	57	81	63	67	81	70	78	78	63		
Итого по району	662	38	291	2	52	99,6	65	76	68	63	63	77	68	66	71	71	69	74	76		

Итоги года обучающихся 10 кл.

Наименование ОУ	количество обучающихся	участя на "5"	участя на "4" и "5"	Не успевают	качество знаний	успеваемость	Обучаются на "4" и "5" (%)										
							русский язык	литература	математика	география	физика	химия	биология	иностранный язык	история	обществознание	информатика
Б.Меминская СОШ	4	0	1	0	25	100	50	50	100	50	50	25	50	50	50	50	50
Гимназия	10	5	2	0	70	100	90	100	70	100	90	90	100	100	100	100	90
Верхнеуслонская СОШ	16	1	5	0	38	100	88	81	56	63	69	56	94	88	100	100	100
Кураловская СОШ	6	0	6	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Коргузинская СОШ	2		2	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Макуловская СОШ	5	0	5	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Матюшинская СОШ	2	0	1	0	50	100	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Н.Морквашская СОШ	6	1	2	0	50	100	83	83	50	50	83	83	100	83	100	83	83
Октябрьская СОШ	3	0	2	0	67	100	100	100	67	67	67	67	100	100	100	100	100
Т.Бурнашевская СОШ	3		3	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Шеланговская СОШ	9	0	3	0	33	100	78	67	33	89	44	56	89	44	44	44	78
Итого по району	66	7	32	0	67	100	85	85	81	86	80	81	89	90	87,7	91	91

Итоги года

Наименование ОУ	количество обучающихся	учащаяся на "5"	учащаяся на "4" и "5"	Не успевают	качество знаний	успеваемость	Обучаются на "4" и "5" (%)											
							русский язык	литература	математика	алгебра	геометрия	география	физика	химия	биология	иностранный язык	история	обществознание
Б.Меминская СОШ	38	2	19	0	55	100	68	94	79	56	86	87	64	73	76	68	77	89
Гимназия	232	30	107	0	60	100	67	86	72	61	58	76	69	70	70	69	71	98
Верхнеуслонская СОШ	272	41	122	2	60	99	71	78	75	57	67	75	59	74	71	73	76	96
Кураловская СОШ	97	12	44	4	53	96	59	73	64	33	28	74	71	72	75	81	82	98
Коргузинская СОШ	80	7	46	0	66	100	66	73	66	73	53	67	61	59	75	57	72	73
Макуловская СОШ	132	9	65	0	56	100	66	82	70	67	60	58	63	69	75	56	62	58
Матюшинская СОШ	30	2	16	0	75	100	76	76	68	43	43	78	90	100	92	85	72	100
Н.Морквашская СОШ	94	12	39	1	66	99	72	85	78	43	45	85	69	70	81	77	79	84
Октябрьская СОШ	55	8	26	0	75	100	82	93	78	100	100	92	79	87	87	92	95	91
Т.Бурнашевская СОШ	54	7	36	0	80	100	90	93	86	80	80	92	83	63	90	90	96	83
Шеланговская СОШ	86	9	42	0	59	100	76	84	67	62	54	74	89	73	86	65	65	81
Нижнеуслонская ООШ	30	5	20	0	83	100	83	94	95	63	63	83	64	72	87	72	71	90
В.Слободская ООШ	21	1	12	0	62	100	65	88	64	100	100	81	80	88	77	63	77	90
Печищинская ООШ	41	2	18	0	49	100	55	71	65	43	57	81	63	81	68	78	78	63
Итого по району	1262	147	612	7	64	99,4	71	84	73	63	62	78	75	75	79	73	77	85

Для заметок
